

Vaalan kunnan iltapäivätoiminta

toimintasuunnitelma 1.1.2020 -

Vaalan kunnan iltapäivätoiminnan järjestäminen

Perusopetuksen iltapäivätoiminta järjestetään opetushallituksen (2011) päättämien perusteiden mukaisesti.

Toimintasuunnitelman tarkoituksena on tukea iltapäivätoiminnan paikallista järjestämistä ja kehittämistä sekä lisätä toiminnan suunnitelmallisuutta ja pitkäjänteisyyttä.

Iltapäivätoimintaa tarjotaan kaikille 1. ja 2. vuosiluokan ja kaikille erityistä tukea saaville oppilaille. Iltapäivätoimintaan haetaan vuosittain ennen toimintavuoden alkua. Oppilaalle täytyy olla hyväksytty paikka ennen kuin hän voi osallistua toimintaan. Hakuaika ilmoitetaan kunnan nettisivuilla. Päätöksen paikan saamisesta tekee sivistysjohtaja.

Perittävät maksut

Iltapäivätoiminta on maksutonta ensimmäisen ja toisen luokan oppilaille 1.8.2019 alkaen hyvinvointilautakunnan tekemän päätöksen (Hyvltk 03.06.2019 § 49) mukaisesti. Päätös on tärkeä lapsiperheiden tukemiseksi sekä kuntalaisten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin lisäämiseksi.

Henkilöstö ja tilat

Iltapäivätoiminta järjestetään koulukeskuksen tiloissa. Toimintaa tarjotaan joko 570 tai 760 tuntia koulun työvuoden aikana, kullekin toimintaan osallistuvalla lapsella keskimäärin 3 tai 4 tuntia päivässä.

Iltapäivätoimintaa järjestetään koulun päättymisen jälkeen klo 13 – 16 välillä (570 tuntia/lukuvuosi).

Vaalan kunnassa iltapäivätoiminnan ohjaajina toimivat koulunkäynninohjaajat. Iltapäivätoiminta on sivistystoimen alaista ja toiminnasta vastaa yhtenäiskoulun rehtori.

Kuljetus

Kunta ei järjestä erillisiä kuljetuksia iltapäivätoimintaan tai sieltä koteihin.

Tehostettua tai erityistä tukea saavilla oppilailla voi kunnan päätösten mukaisesti olla oikeus maksuttomaan koulukuljetukseen.

Ateriat

Iltapäivätoimintaan osallistuville lapsille tarjotaan välipala oppilasravintola Sapuskassa.

Turvallisuus

Iltapäivätoiminnassa noudatetaan Vaalan kunnan yhtenäiskoulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelmaa.

Vakuutukset

Iltapäivätoiminnassa sattuneen tapaturman hoito on lapselle maksutonta.

Toiminta-ajatus ja tavoitteet

Iltapäivätoiminnan yleisenä tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Toiminnan tulee lisäksi edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta.

Iltapäivätoiminnassa tavoitteena on osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen. Toiminta toteutetaan niin, että se lisää lasten onnistumisen kokemuksia ja osallisuutta. On tärkeää, että lapset tulevat kuulluksi toiminnassa ja voivat osallistua sen suunniteluun ja toteuttamiseen.

Iltapäivätoiminnalla lisätään lasten tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa. Tavoitteena on, että jokainen lapsi saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista tukea ja ohjausta. Suunnittelussa ja toteutuksessa otetaan huomioon tyttöjen ja poikien erot ja erilaiset tarpeet.

Lasten tulee ikätasonsa mukaisesti saada itse osallistua yhteisten sääntöjen ja sopimusten muotoiluun ja saada kokemuksia osallisuudesta. Osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo ehkäisevät kiusaamista ja syrjäytymistä.

Sisällölliset painopistealueet ja suunnittelun periaatteet

Eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus

Iltapäivätoiminta tukee lasten eettistä kasvua ja kehitystä ihmisten yhdenvertaisuudesta. Toiminnan eettisenä lähtökohtana ovat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määritelty perusopetuksen arvopohja sekä kodin ja koulun kanssa yhdessä sovitut kasvatukselliset periaatteet käytännöt. Iltapäivätoiminnassa korostuu lapsilähtöisyys. Jokainen lapsi nähdään arvokkaana yksilönä. Lapset ovat ikä- ja kehitysvaiheensa mukaisesti itsestään ja teoistaan vastuullisia. He tarvitsevat eettisessä ajattelussaan ja vuorovaikutustaidoissaan aikuisen ohjausta. Eettisessä kasvatuksessa ja yhdenvertaisuuden tukemisessa on tärkeää erityisesti aikuisten antama malli, ryhmän vuorovaikutus suhteet sekä arkipäivän tilanteissa kohdattavat eettiset kysymykset.

Eettisen kasvun tavoitteena on vastuullisuuden ja vastavuoroisuuden ymmärtäminen. Iltapäivätoiminnassa lapsia ohjataan kasvamaan vähitellen vastuuseen:

- omasta hyvinvoinnista ja terveellisistä elämän tavoista,
- toisen hyvinvoinnista sekä siihen liittyvistä oikeuksista ja velvollisuuksista
- oman toiminnan aiheuttamista tunteista ja seurauksista itselle ja toiselle
- ryhmän toimintaan liittyvistä säännöistä ja sopimuksista
- myönteistä suhtautumista ympäristöön, luontoon ja kestävään elämäntapaan

Yhteisöllinen vastuun, luottamuksen ja huolenpidon ilmapiiri iltapäivätoiminnassa edistää eettistä kasvua. Eettisessä kasvatuksessa hyödynnetään ryhmän vuorovaikutusta, eri tilanteisiin liittyviä keskusteluja, taiteen, leikin ja liikunnan tarjoamia mahdollisuuksia sekä esteettisiä kokemuksia ja toiminnallisuutta. Lasta ohjataan menettelytapoihin, joilla mahdollisia ongelmatilanteita voidaan käsitellä myönteisesti ja ratkaisukeskeisesti.

Leikki ja vuorovaikutus

Leikit, pelit ja yhteistoiminta tukevat vuorovaikutusta. Leikit ja pelit ovat päivittäistä toimintaa. Lapsella on mahdollisuus kanssakäymiseen - niin ohjattuun kuin vapaampaankin vuorovaikutukseen – ikätovereiden kanssa ja että näissä suhteissa saadut kokemukset tarjoavat hänelle riittävästi myönteisiä kokemuksia. Lapset saavat leikkiä vapaasti. Lapsi saa itse päättää osallistuuko hän ohjattuun leikkiin.

Liikunta ja ulkoilu

Iltapäivätoiminnassa ulkoillaan päivittäin. Lapsille tulee liikuntaa ulkona pelattaessa ja leikkiessä. Ulkona touhuillaan itsenäisesti tai ohjatusti.

Sisäliikuntaa harrastetaan mahdollisuuksien mukaan viikoittain.

Ruokailu ja lepo

Terveellinen, runsas ja vaihteleva välipala tarjotaan päivittäin. Lapsia ohjataan noudattamaan hyviä ruokailutapoja. Lapsille annetaan mahdollisuus omaan rauhaan ja rauhoittumiseen.

Kulttuuri ja perinteet

Oppilaille pyritään tekemään tutuksi ja rakkaaksi omaa kotiseutua, sen luontoa, perinteitä ja kulttuuria, jotta heille voisi kasvaa vahvat juuret, joiden varaan rakentaa elämänsä. Iltapäivätoiminnassa käydään kirjastossa mahdollisuuksien mukaan.

Kädentaidot ja askartelu

Lapsilla on mahdollisuus tehdä päivittäin erilaisia askarteluja ja käsitöitä. Teema-askarteluja tehdään vuodenaikojen mukaan. Luonnonmateriaalit ovat osana askartelua.

Kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu

Kuvallista, kehollista ja kielellistä ilmaisua tulee päivittäin, pelien, leikkien, maalausten ja piirustusten myötä. Musiikillista toimintaa ei ole.

Arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa

Ohjataan myönteiseen suhtautumiseen ympäristöön, luontoon ja kestävään elämäntapaan.

Iltapäivätoiminnan yhteistyö ja tiedonkulku

1. Kotien kanssa

Iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä. Kodin ja koulun toiminnan toteuttajan välisen yhteistyön on tarkoitus jäsentyä luontevaksi osaksi iltapäivätoimintaa. Päämääränä on luoda kasvu-ympäristö, joka edistää lapsen suotuisaa kehitystä.

Kotien työtä tuettaessa lähtökohtana on, että lapsen huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Ohjaajilla on iltapäivätoiminnassa ammatillinen vastuu lapsen kasvatuksesta. Ohjaajien työtä ohjaavana periaatteena on kasvatuskumppanuus, jolla tarkoitetaan ammattikasvattajien sitoutumista toimimaan yhdessä huoltajien kanssa lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukena.

Toiminnan sisällöistä ja toimintaperiaatteista tiedotetaan huoltajia toimintakauden aikana. Poikkeuksellisista toiminta-ajoista tiedotetaan huoltajia vähintään kaksi viikkoa aikaisemmin. Perheiden kanssa tulee sopia kirjallisesti turvallisuus- ja vastuukysymyksistä esim. kotiinlähdön osalta.

2. Koulun kanssa, yhteistyö luokan- ja erityisopettajan kanssa

Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen edellyttää keskinäiseen kunnioitukseen ja tasa-arvoisuuteen perustuvaa yhteistyötä. Toiminnan järjestämisessä tehdään yhteistyötä koulun kanssa, tavoitteena on tiivistää yhteistyötä oppilaan parhaaksi. Koko koulun henkilökuntaa tulee informoida koululla järjestettävästä iltapäivätoiminnasta. Iltapäivätoiminnan ohjaajien, oppilaiden, opettajien sekä koulun muun henkilöstön välisellä yhteistyöllä luodaan rakenteet toimivalle ja säännölliselle yhteistyölle sekä yhteiselle toimintakulttuurille.

Iltapäivätoimintaa kehitetään yhteistyössä rehtorin, opettajien ja koulunkäynninohjaajien kanssa. Toiminnassa huomioidaan koulun opetussuunnitelma. Iltapäivätoiminnan ohjaajat ja opettajat informoivat toisiaan koulutyössä ja iltapäivätoiminnassa tapahtuvista muutoksista esim. retkistä, tukiopetustunneista jne.

Lasta koskevien salassa pidettävien henkilötietojen luovuttamiseen liittyvä menettely

Iltapäivätoiminnan henkilöstö ei saa sivulliselle ilmaista lasta tai hänen huoltajaansa koskevia salassa pidettäviä tietoja tai luovuttaa salassa pidettäviä asiakirjoja.

Perusopetuksesta ja siihen liittyvästä oppilashuollosta vastaavat henkilöt voivat luovuttaa iltapäivätoiminnasta vastaaville henkilöille toiminnan asianmukaisen järjestämisen edellyttämät välttämättömät tiedot. Jos lapsi siirtyy toisen opetuksen järjestäjän järjestämään iltapäivätoimintaan, aikaisemman järjestäjän on salassapitosäännösten estämättä viipymättä toimitettava opetuksen tai toiminnan järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot. Vastaavat tiedot voidaan antaa myös uuden opetuksen järjestäjän pyynnöstä.

Moniammatillinen oppilashuoltotyö

Yhteistyötä tehdään koulun, terveydenhuollon ja sosiaalitoimen kanssa.

Toiminnan seuranta ja arviointi

Kunnan tulee arvioida antamaansa iltapäivätoimintaa sekä osallistua toimintansa ulkopuoliseen arviointiin. Arviointien keskeiset tulokset tulee julkistaa.